

Ficha 3. Leemos un corrido de la Revolución

1 sesión de 60 min (sesión 6) y lectura de fluidez en la semana 2 · Material gratuito de Didaula ·
didaula.com/fichas/3-grado/ficha-3-corrido-revolucion/

Nombre: _____ Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Un corrido es una canción que cuenta hechos reales. Tiene saludo, hechos y despedida. Lee este corrido en voz alta.

Corrido del veinte de noviembre

1

Voy a cantar un corrido,
señores, pongan atención,
de cuando el pueblo valiente
se levantó en la nación.

2

Don Porfirio gobernaba
treinta años sin parar;
los ricos tenían la tierra
y el pobre a trabajar.

3

Madero llamó a la lucha
con su Plan de San Luis:
el veinte de noviembre
se levantó mi país.

4

Zapata, allá en Morelos,
la tierra quiso cuidar:
«Que sea de quien la trabaja»,
se le oyó al general.

5

Pancho Villa en el norte
su División reunió;
cruzaba ríos y montes
y a muchos pueblos llegó.

6

Y en mil novecientos diecisiete,
en Querétaro, señor,
se escribió la Constitución
para un México mejor.

7

Ya con esta me despido
al pie de un verde nopal;
aquí se acaba el corrido
de la lucha nacional.

Nivel 1. Lo que dice el corrido

1. ¿Qué número de estrofa es el saludo? _____ ¿Y la despedida? _____

2. ¿Qué plan escribió Madero?

3. ¿En qué estado andaba Zapata?

4. ¿En qué año y en qué ciudad se escribió la Constitución?

Nivel 2. Lo que pienso a partir del corrido

5. Completa la tabla. Usa la línea del tiempo del salón.

Estrofa	¿De qué personaje o hecho habla?	Año
2		
3		
4		
5		
6		

6. ¿Por qué crees que la gente componía corridos sobre la Revolución?

7. ¿Qué quiere decir el verso «Que sea de quien la trabaja»?

8. ¿Qué personaje falta en el corrido? ¿Por qué debería estar?

Reto. Escribe una estrofa nueva de cuatro versos sobre Carmen Serdán o sobre las soldaderas.

Me evalúo. ☐ Encontré el saludo y la despedida. ☐ Relacioné cada estrofa con un hecho y su año. ☐ Expliqué qué quiere decir un verso. ☐ Leí mi estrofa en voz alta con ritmo.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Identifica saludo y despedida (pregunta 1)				
Localiza datos explícitos (preguntas 2 a 4)				
Relaciona cada estrofa con un hecho y su año (pregunta 5)				
Interpreta versos y explica la función del corrido (preguntas 6 y 7)				
Lee en coro con ritmo y volumen adecuado				

Respuestas. 1. Saludo: estrofa 1. Despedida: estrofa 7. 2. El Plan de San Luis. 3. En Morelos. 4. En 1917, en Querétaro. 5. Estrofa 2: Porfirio Díaz, 1876. Estrofa 3: Madero, 1910. Estrofa 4: Zapata, 1911. Estrofa 5: Villa y la División del Norte, 1913. Estrofa 6: la Constitución, 1917. 6. Respuesta abierta. Debe mencionar que no había radio ni televisión y que los corridos servían para contar las noticias y recordar los hechos. 7. Que la tierra debe ser de los campesinos que la siembran, no de los dueños de las haciendas. 8. Respuesta abierta: Carmen Serdán, las soldaderas o Carranza, con una razón tomada de la ficha 1.

Error frecuente. Creen que el corrido es inventado por completo, como un cuento. Recuérdales que narra hechos reales y que pueden comprobarlos en la línea del tiempo. En la pregunta 5 escriben el año 1910 para todas las estrofas.