

El instructivo de la piñata

50 min en clase y 20 min en familia · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/3-grado/instructivo-de-la-pinata/

Nombre: _____

Grado y grupo: _____

Fecha: _____

Lee el instructivo con atención. Los pasos están revueltos.

Cómo hacer una piñata de estrella **Materiales** - 1 globo grande - Tiras de periódico - Engrudo (harina y agua) - 7 conos de cartulina - Papel de china de colores - Cinta adhesiva - Tijeras - 1 cordón largo **Pasos** () Deja secar un día completo. () Infla el globo y amárralo. () Pega los 7 conos alrededor con cinta. () Moja las tiras de periódico en el engrudo. () Llena la piñata con fruta y dulces por el agujero y amarra el cordón. () Revienta el globo con cuidado y sácalo por un agujero. () Pega las tiras sobre el globo. Pon tres capas. () Decora con flecos de papel de china. **Cuidado:** pide a un adulto que prepare el engrudo.

1. Numera los pasos del 1 al 8 en el orden correcto. Escribe el número dentro del paréntesis.
2. Encierra la primera palabra de cada paso. Esas palabras dicen qué hacer. Escribe aquí cuatro de ellas.

3. Completa la tabla. Escribe para qué sirve cada material.

Material	¿Para qué sirve?
Globo	
Engrudo	
Conos de cartulina	
Papel de china	

4. Al instructivo le falta un paso al final: cómo se usa la piñata. Escribe el paso 9. Empieza con una palabra que diga qué hacer.

5. ¿Por qué hay que dejar secar la piñata antes de pegar los conos?

6. Dibuja tu piñata terminada.

Dibuja aquí tu piñata.

En familia. Pregunta a un adulto de tu casa: ¿Cómo eran las piñatas cuando eras niña o niño? ¿Qué le ponían adentro? Escribe lo que te contó.

Nombre y firma del familiar: _____

Me evaluó. ☐ Ordené los 8 pasos. ☐ Encontré las palabras que dicen qué hacer. ☐ Escribí un paso nuevo que se entiende. ☐ Platiqué con mi familia sobre las piñatas.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Ordena los pasos con una secuencia lógica				
Identifica los verbos que indican acciones				
Relaciona cada material con su función				
Redacta un paso claro que inicia con verbo				
Explica la razón de un paso (secado)				
Usa mayúscula inicial y punto final				

Respuestas.

1. Números en el orden en que aparecen los pasos: 4, 1, 6, 2, 8, 5, 3, 7.
2. Infla, Moja, Pega, Deja, Revienta, Decora, Llena (cualquiera cuatro).
3. Globo: dar la forma redonda. Engrudo: pegar las tiras de periódico. Conos: hacer los picos de la estrella. Papel de china: decorar o hacer los flecos.
4. Ejemplo: «Cuelga la piñata con el cordón y rómpanla por turnos».
5. Porque si está mojada se deshace o los conos no se pegan bien.

Error frecuente. Ponen «Pega los conos» antes de «Deja secar» o antes de sacar el globo, y subrayan sustantivos (globo, tiras) como si fueran las palabras que dicen qué hacer. Pregunta: «¿Esta palabra se puede hacer?».