

Multiplicamos con los aguinaldos

55 min en clase y 20 min en familia · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/3-grado/multiplicamos-con-aguinaldos/

Nombre: _____

Grado y grupo: _____

Fecha: _____

1. Doña Lupita arma aguinaldos para la posada. En cada bolsita pone 6 dulces. Arma 4 bolsitas.

a) Dibuja las 4 bolsitas con sus dulces. Usa puntos para los dulces.

Dibuja aquí.

b) Escribe la suma: _____ + _____ + _____ + _____ = _____

c) Escribe la multiplicación: _____ × _____ = _____

2. Cada bolsita lleva 7 dulces. Completa la tabla.

Bolsitas	Dulces
1	7
2	
3	
5	
8	
10	

3. Multiplica por partes. Mira el ejemplo.

Ejemplo: 12×3
 $10 \times 3 = 30$
 $2 \times 3 = 6$
 $30 + 6 = \mathbf{36}$

a) $14 \times 5 = ___\times 5 + ___\times 5 = ___\ + ___\ = ___\$

b) $23 \times 4 = ___\times 4 + ___\times 4 = ___\ + ___\ = ___\$

c) $31 \times 6 = ___\times 6 + ___\times 6 = ___\ + ___\ = ___\$

4. Vamos a la tienda. Usa la lista de precios.

Lista de precios
Bolsita de aguinaldo: \$15
Naranja: \$4
Bolsa de cacahuates: \$12
Mandarina: \$3

a) ¿Cuánto cuestan 6 bolsitas de aguinaldo?

Operación:

Respuesta: _____

b) ¿Cuánto cuestan 8 naranjas?

Operación:

Respuesta: _____

c) ¿Cuánto cuestan 3 bolsas de cacahuates?

Operación:

Respuesta: _____

d) Tienes \$100. ¿Te alcanza para 7 bolsitas de aguinaldo? ¿Cuánto te falta o cuánto te sobra?

5. La piñata del salón. En el salón hay 30 alumnos. Cada uno recibe 5 dulces. ¿Cuántos dulces se necesitan?

Pista: $3 \times 5 = 15$, entonces $30 \times 5 =$ _____

Reto. Los dulces vienen en bolsas de 50. ¿Cuántas bolsas se necesitan para 150 dulces? _____

En familia. Con frijoles, botones o sopa de pasta, hagan montones iguales en la mesa. Un familiar dice cuántos montones y cuántos van en cada uno. Tú escribes la multiplicación. Hagan tres.

Montones	En cada uno	Multiplicación	Total

Nombre y firma del familiar: _____

Me evalúo. ☐ Cambié una suma por una multiplicación. ☐ Completé la tabla. ☐ Multipliqué por partes. ☐ Resolví los problemas de la tienda. ☐ Jugué con mi familia.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Relaciona la suma repetida con la multiplicación				
Completa la tabla de 7 en 7				
Descompone en decenas y unidades y suma los productos				
Elige la multiplicación para resolver problemas de compra				
Decide si alcanza el dinero y calcula la diferencia				

Respuestas.

1. b) $6 + 6 + 6 + 6 = 24$. c) $4 \times 6 = 24$.

2. 14, 21, 35, 56, 70.

3. a) $10 \times 5 + 4 \times 5 = 50 + 20 = 70$. b) $20 \times 4 + 3 \times 4 = 80 + 12 = 92$. c) $30 \times 6 + 1 \times 6 = 180 + 6 = 186$.

4. a) $6 \times 15 = \$90$. b) $8 \times 4 = \$32$. c) $3 \times 12 = \$36$. d) $7 \times 15 = \$105$; no alcanza, faltan \$5.

5. 150 dulces. Reto: 3 bolsas.

Error frecuente. En 23×4 escriben 812: ponen el 80 y el 12 uno junto al otro en lugar de sumarlos. Regresa al dinero de papel: 8 billetes de \$10 y 12 monedas de \$1 son \$92.