

Porciones y tablas de multiplicar

2 bloques de 30 a 45 min (sesiones 5 y 8) · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/3-grado/porciones-y-tablas-de-multiplicar/

Nombre:

Grado y grupo:

Fecha:

Lee el texto.

El grupo de 3° va a preparar una comida saludable para compartir con sus familias. Hay 6 equipos de 5 niños y cada equipo prepara un platillo. Para saber cuánto comprar, los niños usan la multiplicación: en lugar de sumar muchas veces el mismo número, multiplican. Por ejemplo, si cada equipo necesita 4 limones, sumarían 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4. Es más rápido escribir $6 \times 4 = 24$.

Parte A. De la suma a la multiplicación

1. Cada plato lleva 3 rebanadas de pepino. Hay 4 platos.

Plato 1: o o o
Plato 2: o o o
Plato 3: o o o
Plato 4: o o o

$3 + 3 + 3 + 3 = \rule{1cm}{0.4pt}$ $4 \times 3 = \rule{1cm}{0.4pt}$

2. Escribe cada suma como multiplicación y resuélvela.

- a) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \rule{1cm}{0.4pt} \times \rule{1cm}{0.4pt} = \rule{1cm}{0.4pt}$
- b) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \rule{1cm}{0.4pt} \times \rule{1cm}{0.4pt} = \rule{1cm}{0.4pt}$
- c) $6 + 6 + 6 + 6 = \rule{1cm}{0.4pt} \times \rule{1cm}{0.4pt} = \rule{1cm}{0.4pt}$

3. Dibuja 3 filas de 6 tapas cada una. ¿Cuántas tapas hay en total?

Dibuja aquí.

$3 \times 6 = \rule{1cm}{0.4pt}$

Parte B. Tabla de porciones

4. Completa la tabla. Fíjate cuánto lleva cada plato.

Platos	Jícama (2 por plato)	Tortillas (3 por plato)	Gajos de naranja (4 por plato)	Fresas (5 por plato)	Galletas de avena (6 por plato)
1	2	3	4	5	6
2	4	6	8	10	12
3					
4					
5	10	15	20	25	30
6					
7					
8					
9					

10					
----	--	--	--	--	--

5. Mira la columna de la jícama y la de los gajos de naranja. ¿Qué notas?

Parte C. Problemas

Escribe la multiplicación y el resultado.

6. En una bolsa hay 6 plátanos. ¿Cuántos plátanos hay en 7 bolsas?

7. Cada equipo necesita 8 tortillas. Hay 6 equipos. ¿Cuántas tortillas se necesitan?

8. Una receta lleva 3 zanahorias y alcanza para 5 personas. Para 30 personas se prepara 6 veces. ¿Cuántas zanahorias se necesitan?

9. Con una jarra de agua de jamaica se llenan 9 vasos. Hay 4 jarras. ¿Cuántos vasos se llenan?

10. El grupo compra 3 cajas con 10 manzanas cada una. ¿Cuántas manzanas son? ¿Alcanzan para que cada uno de los 30 alumnos tenga una?

11. Inventa un problema de multiplicación sobre un platillo saludable y resuélvelo.

Me evalúo. ☐ Escribo una suma repetida como multiplicación. ☐ Completo tablas de multiplicar. ☐ Resuelvo problemas de porciones con multiplicación. ☐ Invento un problema y lo resuelvo.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Relaciona la suma repetida con la multiplicación				
Representa una multiplicación con un arreglo rectangular				
Completa la tabla de porciones del 2 al 6				
Identifica patrones en las tablas				
Resuelve problemas escribiendo la operación completa				
Inventa un problema coherente con su contexto				

Respuestas: 1. 12 y 12. 2. a) $6 \times 5 = 30$. b) $7 \times 2 = 14$. c) $4 \times 6 = 24$. 3. 18 tapas. 4. Jícama: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20. Tortillas: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30. Naranja: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40. Fresas: 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50. Galletas: 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60. 5. Cada número de la columna de la naranja es el doble del de la jícama. 6. $7 \times 6 = 42$ plátanos. 7. $6 \times 8 = 48$ tortillas. 8. $6 \times 3 = 18$ zanahorias. 9. $4 \times 9 = 36$ vasos. 10. $3 \times 10 = 30$ manzanas; sí alcanzan, una para cada alumno. 11. Respuesta libre: revisa que el problema tenga grupos iguales y que la operación corresponda.

Error frecuente: suman los dos números del problema ($7 + 6 = 13$) en lugar de multiplicar, o se equivocan en las tablas del 7 y el 8. Pídeles que comprueben con tapas o con la tabla de la parte B.