

Tablas del 2 al 9 y repartos

45 min (dividida en dos partes: consignas 1 a 3 en la sesión 3, consignas 4 y 5 en la sesión 4) · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/3-grado/tablas-2-al-9-y-repartos/

Nombre: _____

Grado y grupo: _____

Fecha: _____

1. Completa las tablas del 6, 7, 8 y 9.

×	2	3	4	5	6	7	8	9
6	12			30				
7	14			35				
8	16			40				
9	18			45				

2. Usa una estrategia. Lee el recuadro y completa la tabla.

Así lo pienso.

Doble: 4×6 es el doble de 2×6 . $2 \times 6 = 12$, entonces $4 \times 6 = 24$.

Del 10: 9×6 es 10×6 menos 6. $60 - 6 = 54$.

Mitad: 5×8 es la mitad de 10×8 . La mitad de 80 es 40.

Multiplicación	Pista	Resultado
4×7	Doble de $2 \times 7 = 14$	
8×6	Doble de $4 \times 6 = 24$	
6×8	Doble de $3 \times 8 = 24$	
9×7	$10 \times 7 = 70$, menos 7	
9×8	$10 \times 8 = 80$, menos 8	
5×6	Mitad de $10 \times 6 = 60$	
7×6	$5 \times 6 = 30$, más $2 \times 6 = 12$	

3. Escribe el número que falta.

$7 \times \underline{\hspace{1cm}} = 56$	$\underline{\hspace{1cm}} \times 6 = 54$	$8 \times \underline{\hspace{1cm}} = 32$
$\underline{\hspace{1cm}} \times 9 = 45$	$3 \times \underline{\hspace{1cm}} = 27$	$\underline{\hspace{1cm}} \times 4 = 28$

4. Reparte.

La cooperativa tiene 24 paletas. Las acomoda en 4 hieleras. En cada hielera pone las mismas paletas. ¿Cuántas paletas van en cada hielera?

Dibuja aquí las 4 hieleras y reparte las paletas.

En cada hielera van _____ paletas.

$24 \div 4 = \underline{\hspace{1cm}}$ porque $\underline{\hspace{1cm}} \times 4 = 24$.

5. Resuelve los repartos. Escribe la división y la multiplicación que la comprueba.

Problema	División	Comprobación
a) 35 lápices se reparten entre 7 equipos. ¿Cuántos lápices le tocan a cada equipo?		
b) 42 galletas se guardan en bolsas de 6. ¿Cuántas bolsas se llenan?		
c) 48 aguas se acomodan en 8 cajas iguales. ¿Cuántas aguas van en cada caja?		
d) 63 estampas se reparten entre 9 niños. ¿Cuántas estampas le tocan a cada niño?		

Me evalúo. ☐ Completé las tablas del 6 al 9. ☐ Usé una estrategia: doble, del 10 o mitad. ☐ Comprobé mis repartos con una multiplicación.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Completa correctamente las filas del 6 al 9 (al menos 20 de 24 casillas)				
Aplica las estrategias de doble, del 10 y mitad				
Encuentra el factor que falta				
Reparte en partes iguales y lo representa con un dibujo				
Escribe la división y la comprueba con una multiplicación				

Respuestas

- **Consigna 1:**
- Fila del 6: 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54.
- Fila del 7: 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63.
- Fila del 8: 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72.
- Fila del 9: 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81.
- **Consigna 2:** 28, 48, 48, 63, 72, 30, 42.
- **Consigna 3:** 8, 9, 4, 5, 9, 7.
- **Consigna 4:** 6 paletas en cada hielera; $24 \div 4 = 6$ porque $6 \times 4 = 24$.
- **Consigna 5:**
- a) $35 \div 7 = 5$; $5 \times 7 = 35$.
- b) $42 \div 6 = 7$ bolsas; $7 \times 6 = 42$.
- c) $48 \div 8 = 6$; $6 \times 8 = 48$.
- d) $63 \div 9 = 7$; $7 \times 9 = 63$.

Error frecuente

- Confunden $7 \times 8 = 56$ con $6 \times 9 = 54$. Escribe las dos en el pizarrón y que inventen una frase para recordarlas, por ejemplo: «5, 6, 7, 8: $56 = 7 \times 8$ ».
- En el inciso b de la consigna 5 responden 6, que es el tamaño de la bolsa, en vez de 7, que es el número de bolsas. Pide que releen la pregunta y digan qué se está contando.