

Ficha 2. Las cuentas de la feria del 20 de noviembre

3 bloques de 35 min (sesiones 4, 5 y 7) · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/4-grado/cuentas-de-la-feria/

Nombre: _____

Grado y grupo: _____

Fecha: _____

Este es el registro de ventas de la feria del 20 de noviembre de 2025 de nuestra escuela.

Puesto	Precio de cada pieza	Piezas vendidas	Dinero que juntó
Tamales	\$18	96	
Vasos de agua fresca	\$12	145	
Elotes	\$25	84	
Rebanadas de pastel	\$15	48	
Bolsas de churros	\$10	230	
Total de la feria			

1. Calcula cuánto dinero juntó cada puesto y escríbelo en la tabla. Haz tus operaciones aquí. Antes de cada una, estima redondeando.

Operaciones

2. Responde.

- a) ¿Cuánto dinero juntó toda la feria? _____
- b) ¿Qué puesto juntó más dinero? _____ ¿Cuál juntó menos? _____
3. El puesto de elotes gastó \$1,350 en elotes, mayonesa y queso. ¿Cuánto dinero le quedó de ganancia?

Primero calculo	Después calculo

Respuesta:

4. Los 96 tamales llegaron en 8 ollas con la misma cantidad. ¿Cuántos tamales venían en cada olla? ¿Cuánto dinero dejó una olla completa?

Primero calculo	Después calculo
-----------------	-----------------

--	--

Respuesta:

5. La feria juntó \$8,588. Se usaron \$7,688 para pagar ingredientes. Lo que sobró se repartió en partes iguales entre 6 grupos. ¿Cuánto le tocó a cada grupo? Comprueba tu división con una multiplicación.

Primero calculo	Después calculo	Compruebo

Respuesta:

6. Para el puesto de agua se prepararon 30 jarras. De cada jarra salen 5 vasos. Se vendieron 145 vasos. ¿Cuántos vasos sobraron sin vender?

Primero calculo	Después calculo

Respuesta:

7. Cada pastel se cortó en 8 rebanadas iguales. Se vendieron 48 rebanadas. ¿Cuántos pasteles completos se vendieron?

8. De otro pastel se vendieron 3 rebanadas. Dibuja aquí el pastel partido en 8 y colorea lo que se vendió.

Dibuja aquí

¿Qué fracción del pastel se vendió? _____ ¿Qué fracción quedó? _____

9. Una jarra se sirve en 4 vasos iguales.

a) ¿Qué fracción de la jarra es cada vaso? _____

b) Si se sirvieron 2 vasos, ¿qué fracción de la jarra se sirvió? _____ ¿Es lo mismo que media jarra? ¿Por qué?

10. Esta tira de boletos está partida en 6 partes iguales. Colorea $\frac{4}{6}$.

--	--	--	--	--	--

¿Coloreaste más o menos de la mitad? ¿Cómo lo sabes?

Me evalúo. ☐ Multiplico tres cifras por dos cifras. ☐ Estimo para saber si mi resultado tiene sentido. ☐ Resuelvo problemas de dos pasos. ☐ Compruebo una división con una multiplicación. ☐ Escribo fracciones de un pastel, una jarra y una tira.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Multiplica tres cifras por dos cifras (algoritmo o descomposición)				
Estima para validar resultados				
Suma y compara los datos de la tabla				
Identifica el primer paso en problemas de dos pasos				
Divide y comprueba con la multiplicación				
Escribe fracciones con denominador 4, 6 y 8 y reconoce que $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$				

Respuestas

1. Tamales: \$1,728. Agua fresca: \$1,740. Elotes: \$2,100. Pastel: \$720. Churros: \$2,300.
2. a) \$8,588. b) Más: churros (\$2,300). Menos: rebanadas de pastel (\$720).
3. $84 \times 25 = 2,100$; $2,100 - 1,350 = 750$. Ganancia: \$750.
4. $96 \div 8 = 12$ tamales por olla; $12 \times 18 = 216$. Una olla dejó \$216.
5. $8,588 - 7,688 = 900$; $900 \div 6 = 150$; comprobación: $150 \times 6 = 900$. A cada grupo le tocaron \$150.
6. $30 \times 5 = 150$ vasos; $150 - 145 = 5$. Sobraron 5 vasos.
7. $48 \div 8 = 6$ pasteles.
8. Se vendió $\frac{3}{8}$; quedó $\frac{5}{8}$.
9. a) $\frac{1}{4}$. b) $\frac{2}{4}$; sí es media jarra, porque 2 de 4 vasos es la mitad de los vasos.
10. 4 partes coloreadas. Es más de la mitad, porque la mitad son 3 de 6.

Error frecuente:

- No recorren un lugar el segundo producto parcial ($145 \times 12 = 435$). Regresa a la descomposición: $145 \times 10 + 145 \times 2$.
- En los problemas de dos pasos responden con el primer resultado (por ejemplo, \$2,100 en el problema 3).
- En fracciones invierten numerador y denominador ($\frac{8}{3}$).