

La cuenta de la piñata y el ponche para todos

Tres partes de 30 min (sesiones 5, 6 y 7) y tarea en familia para la sesión 8 · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/4-grado/la-cuenta-de-la-pinata/

Nombre: _____

Grado y grupo: _____

Fecha: _____

Parte 1. El ponche para todo el grupo

1. La receta del ponche alcanza para 8 personas. En el grupo somos 32.

a) ¿Cuántas veces hay que hacer la receta?

b) Completa la tabla. Escribe tu operación.

Ingrediente	Para 8 personas	Para 32 personas	Mi operación
Agua	2 litros		
Guayabas	12		
Caña	3 trozos		
Tejocotes	1/2 kilo		
Piloncillo	125 gramos		
Canela	2 rajas		

Pista. Puedes partir el número: $125 \times 4 = 100 \times 4 + 20 \times 4 + 5 \times 4$. Para el medio kilo, suma: $1/2 + 1/2 + 1/2 + 1/2$.

Parte 2. Los dulces de la piñata

2. Cada uno de los 32 alumnos va a recibir 5 dulces. ¿Cuántos dulces necesitamos?

Mi operación:

Respuesta:

3. Una bolsa trae 40 dulces. ¿Cuántas bolsas hay que comprar para tener los dulces de la pregunta 2?

Mi operación:

Respuesta:

4. En la piñata hay 140 cacahuates. Se reparten en partes iguales entre los 8 equipos.

Mi operación:

a) ¿Cuántos cacahuates le tocan a cada equipo?

b) ¿Sobran cacahuates? ¿Cuántos? ¿Qué harías con ellos?

c) Comprueba con una multiplicación: $8 \times \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = 140$

Parte 3. Fracciones en la piñata

5. La piñata tiene 8 picos. Cada cuadro es un pico. Raya 3 picos.

--	--	--	--	--	--	--	--

a) ¿Qué fracción de los picos rayaste?

b) ¿Qué fracción quedó sin rayar?

6. Compara. Usa tus tiras de papel. Escribe $>$, $<$ o $=$ en la línea.

a) $\frac{1}{2}$ $\underline{\hspace{1cm}}$ $\frac{1}{4}$

b) $\frac{3}{8}$ $\underline{\hspace{1cm}}$ $\frac{1}{8}$

c) $\frac{2}{4}$ $\underline{\hspace{1cm}}$ $\frac{1}{2}$

d) Ana forró de papel $\frac{1}{2}$ de la piñata y Luis forró $\frac{1}{4}$. Esta tira es la piñata partida en cuartos. Raya lo que forró cada uno.

--	--	--	--

¿Quién forró más? ¿Qué parte falta por forrar?

Parte 4. Para hacer en familia

Para hacer en familia. Pregunten en la tienda o el mercado, o recuerden lo que pagaron, cuánto cuestan estos productos. Traigan la hoja el jueves.

Producto	Precio que encontramos	¿Dónde?
Didaula · didaula.com · licencia CC BY-NC 4.0: imprímelo y compártelo, no se vende		
		10/2026

1 bolsa de dulces		
1 piñata		
1 kilo de guayaba		
1 kilo de tejocote		
1 piloncillo		

Con tu familia, calculen: si compramos 4 bolsas de dulces, ¿cuánto pagamos?

Me evaluó. ☐ Multipliqué la receta para 32 personas. ☐ Repartí con una división y supe qué hacer con lo que sobra. ☐ Comprobé mi división con una multiplicación. ☐ Comparé fracciones con mis tiras.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Multiplica números de hasta tres cifras por una cifra con acarreo.				
Resuelve problemas de reparto con división entre una cifra.				
Interpreta el residuo y comprueba con la multiplicación.				
Representa fracciones con denominador 2, 4 y 8.				
Compara fracciones por el tamaño de la parte.				

Respuestas.

- **Consigna 1:** a) 4 veces. b) 8 litros de agua; 48 guayabas; 12 trozos de caña; 2 kilos de tejocotes; 500 gramos de piloncillo; 8 rajas de canela.
- **Consigna 2:** $32 \times 5 = 160$ dulces.
- **Consigna 3:** $160 \div 40 = 4$ bolsas (se comprueba con $40 \times 4 = 160$).
- **Consigna 4:** a) 17 cacahuates por equipo; b) sí, sobran 4 (se dan a quien rompió la piñata, se guardan o se reparten de otra forma, con justificación); c) $8 \times 17 + 4 = 140$.
- **Consigna 5:** a) $3/8$; b) $5/8$.
- **Consigna 6:** a) $1/2$ es mayor que $1/4$; b) $3/8$ es mayor que $1/8$; c) $2/4$ es igual a $1/2$; d) Ana forró más; entre los dos forraron $3/4$ y falta $1/4$.

Error frecuente.

- En 125×4 escriben los productos parciales uno junto a otro y obtienen 4820, o no suman lo que llevan y obtienen 480.
- En la división olvidan el residuo o tratan de repartirlo sin decir que sobra.
- En fracciones creen que $1/8$ es mayor que $1/4$ porque 8 es mayor que 4. Corrige siempre con las tiras encimadas.