

Tazas y fracciones equivalentes

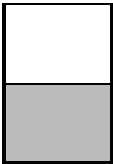
50 min (repartida en las sesiones 2 y 3) · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/4-grado/tazas-y-fracciones-equivalentes/

Nombre: _____

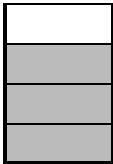
Grado y grupo: _____

Fecha: _____

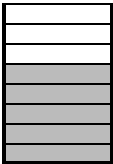
1. Observa las tazas. La parte gris es lo que está lleno. Escribe qué fracción de la taza está llena.



a) ____ de taza



b) ____ de taza

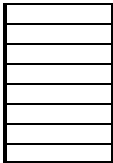


c) ____ de taza

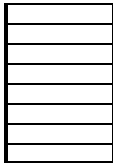
2. Colorea lo que se pide. Empieza a colorear desde abajo, como cuando se llena una taza.



a) 1/4 de taza



b) 3/8 de taza



c) 4/8 de taza

¿Qué notas en la taza c)? ¿A qué otra fracción se parece?

3. Este es el muro de fracciones de una taza. Úsalo para completar la tabla de equivalencias.

1 taza entera							
1/2				1/2			
1/4		1/4		1/4		1/4	
1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8

Fracción de taza	En cuartos	En octavos
1/2 (un medio)	___ /4	___ /8
1/4 (un cuarto)	1/4	___ /8
3/4 (tres cuartos)	3/4	___ /8
1 (taza entera)	___ /4	___ /8

4. Solo tienes una medida pequeña. ¿Cuántas veces la llenas para medir lo que pide la receta?

La receta pide	Tengo una medida de	¿Cuántas veces la lleno?
1/2 taza	1/4 de taza	
3/4 de taza	1/8 de taza	
1 taza	1/4 de taza	
1/4 de taza	1/8 de taza	

5. Lee el problema y responde.

Pedro dice: « $\frac{2}{4}$ de taza es más que $\frac{1}{2}$ taza, porque 2 es más grande que 1».

¿Tiene razón Pedro? ¿Por qué? Usa el muro de fracciones para explicarlo.

6. Dibuja aquí dos tazas que tengan la misma cantidad de agua, pero escrita con fracciones diferentes. Escribe la fracción debajo de cada taza.

Dibuja aquí.

Me evalúo. ☐ Sé qué fracción de la taza está llena. ☐ Encuentro fracciones equivalentes con el muro. ☐ Puedo explicar por qué $\frac{1}{2}$ y $\frac{2}{4}$ son la misma cantidad.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Lee la fracción representada en una taza (medios, cuartos, octavos)				
Representa una fracción coloreando la taza				
Completa la tabla de equivalencias usando el muro				
Resuelve cuántas medidas pequeñas forman una cantidad				
Argumenta por qué dos fracciones son equivalentes				

Respuestas: 1. a) $1/2$; b) $3/4$; c) $5/8$. 2. a) 1 parte de 4; b) 3 partes de 8; c) 4 partes de 8. La taza c) tiene la misma cantidad que $1/2$ taza. 3. $1/2 = 2/4 = 4/8$; $1/4 = 2/8$; $3/4 = 6/8$; $1 = 4/4 = 8/8$. 4. 2 veces; 6 veces; 4 veces; 2 veces. 5. No tiene razón: en el muro, $2/4$ ocupa el mismo espacio que $1/2$. Son la misma cantidad; los cuartos son partes más pequeñas, por eso se necesitan dos. 6. Ejemplos válidos: $1/2$ y $2/4$, $3/4$ y $6/8$, $1/4$ y $2/8$.

Error frecuente: comparar solo los números de arriba o los de abajo (« $4/8$ es más porque 8 es grande»). Haz que comprueben con el vaso y con el muro: la misma altura es la misma cantidad.