

Leo un texto informativo y planeo mi cartel

Sesión 2 (30 min contigo y 40 en parejas) y sesión 7 (35 min) · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/4-grado/texto-informativo-y-cartel-4/

Nombre:

Grado y grupo:

Fecha:

Lee el texto con atención. Encierra en un círculo las palabras que no conozcas.

Los derechos de niñas y niños

¿Qué es un derecho?

Un derecho es algo que todas las niñas y todos los niños deben tener para vivir bien, crecer sanos y ser felices. Los derechos no se ganan ni se compran: los tienes desde que naces.

¿Quién los escribió?

En 1989, muchos países se pusieron de acuerdo y escribieron la Convención sobre los Derechos del Niño. México también la aceptó. Por eso, cada 20 de noviembre se celebra el Día Universal del Niño.

Algunos derechos importantes

- Educación: ir a la escuela y aprender.
- Salud: recibir atención médica y vacunas.
- Juego y descanso: tener tiempo y lugares seguros para jugar.
- Opinar y ser escuchado: decir lo que piensas sobre lo que te afecta.
- Vivir sin violencia: que nadie te lastime.

¿Quién debe cuidarlos?

Las familias, la escuela, el gobierno y toda la comunidad. Si un derecho no se cumple, cuéntalo a un adulto de confianza. En cada estado, el DIF tiene una oficina que protege a niñas y niños: la Procuraduría de Protección.

1. ¿Cuál es el título del texto?

2. Escribe los cuatro subtítulos. Son las frases en letra negrita.

Número	Subtítulo
1	
2	
3	
4	

3. ¿Qué es un derecho? Escríbelo con tus palabras, sin copiar.

4. Escribe un ejemplo de tu colonia para cada derecho: un lugar donde se cuida o donde falta.

Derecho	Ejemplo en mi colonia
Educación	
Salud	
Juego y descanso	
Opinar y ser escuchado	

Vivir sin violencia

5. ¿Qué derecho quieres cuidar más en tu comunidad? ¿Por qué?

6. Planea tu cartel. Completa cada parte.

Derecho:

Frase corta (máximo 8 palabras):

Dato de nuestra encuesta: ____ alumnos dijeron que

¿Qué le pedimos a quien lea el cartel?

Dibuja aquí la imagen de tu cartel. Usa líneas gruesas.

Me evalúo. ☐ Encontré el título y los subtítulos. ☐ Expliqué qué es un derecho con mis palabras. ☐ Di ejemplos de mi colonia. ☐ Mi cartel tiene frase, dato y dibujo.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Identifica el título y los cuatro subtítulos.				
Explica qué es un derecho sin copiar.				
Relaciona cada derecho con un ejemplo de su colonia.				
Justifica el derecho que eligió.				
Su plan de cartel tiene frase corta, dato en votos y llamado a la acción.				

Respuestas

1. Los derechos de niñas y niños.
2. ¿Qué es un derecho?; ¿Quién los escribió?; Algunos derechos importantes; ¿Quién debe cuidarlos?
3. Algo que todas las niñas y los niños deben tener para vivir bien, crecer sanos y ser felices, y que tienen desde que nacen. Acepta cualquier redacción propia con esta idea.

Consignas 4 a 6: respuestas abiertas. Acepta lugares reales: el centro de salud, una calle sin luz, la cancha, la escuela.

Error frecuente: copian la primera oración de cada párrafo como si fuera el subtítulo. Pide que señalen solo lo que está en negrita.