

El conejo en la luna: leo, pienso y opino

2 sesiones de 60 min (sesiones 2 y 3). El texto se usa desde el día 1 en la lectura cronometrada · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/multigrado/3-y-4/el-conejo-en-la-luna-tres-niveles/

Nombre: _____

Grado y grupo: _____

Fecha: _____

Lee la leyenda. Los números entre corchetes [] dicen cuántas palabras llevas desde el principio. Te sirven en la lectura cronometrada.

El conejo en la luna

Leyenda mexicana

Hace mucho tiempo, cuando el mundo era joven, el dios Quetzalcóatl quiso conocer la Tierra. Se vistió como un hombre sencillo y empezó a caminar por montañas, ríos y desiertos. [30]

Caminó todo el día sin descansar. Al llegar la noche, tenía mucha hambre y mucha sed. Sus pies estaban cansados y no había ninguna casa cerca. Se sentó sobre una piedra a mirar las estrellas. [65]

Entonces apareció un conejo que estaba comiendo hierba.

—¿Qué comes? —le preguntó Quetzalcóatl.

—Como zacate. ¿Quieres un poco? —contestó el conejo.

—Gracias, pero yo no como zacate —dijo el dios. [95]

—¿Y qué vas a hacer? —preguntó el conejo.

—Tal vez me muera de hambre y de sed —respondió Quetzalcóatl. [114]

El conejo pensó un momento y le dijo:

—Yo soy muy pequeño, pero si tienes hambre, puedes comerme a mí. [134]

Quetzalcóatl se sorprendió. Nadie le había ofrecido algo tan grande. Acarició al conejo con cariño y le dijo:

—Eres solo un conejo, pero tu corazón es enorme. Todos te van a recordar. [166]

Entonces lo levantó muy alto, tan alto que el conejo llegó hasta la luna. Allí quedó dibujada su figura. Después, el dios lo bajó con cuidado y le dijo:

—Mira, ahí está tu retrato. Brillará para todas las personas, en todos los tiempos. [209]

Por eso, en las noches de luna llena, si miras con atención, puedes ver la silueta del conejo. Así lo cuentan los abuelos desde hace muchos años. [236]

Nivel 1. Lo dice el texto (3° y 4°)

1. ¿Quién quiso conocer la Tierra?

2. ¿Por qué se sentó Quetzalcóatl sobre una piedra? Escribe dos razones.

3. Encierra la respuesta correcta. ¿Qué le ofreció el conejo cuando supo que el dios no comía zacate?

a) Agua del río.

b) Que se lo comiera a él.

c) Una cama de hierba para dormir.

4. Ordena los sucesos. Escribe 1, 2, 3 o 4 en cada espacio.

Número	Suceso
_____	El conejo le ofrece al dios que se lo coma.
_____	Quetzalcóatl camina por montañas, ríos y desiertos.
_____	El dios sube al conejo hasta la luna.

_____	Quetzalcóatl se sienta en una piedra, cansado y con hambre.
-------	---

Nivel 2. Pienso con pistas (3° y 4°; la 7 es solo para 4°)

Recuerda: pista del texto + lo que yo sé = lo que pienso.

5. ¿Por qué crees que Quetzalcóatl se vistió como un hombre sencillo y no como un dios?

6. El dios dijo: «Eres solo un conejo, pero tu corazón es enorme». ¿Qué quiso decir? Marca una opción.

- ☐ Que el corazón del conejo era muy grande de tamaño.
- ☐ Que el conejo era muy generoso y valiente.
- ☐ Que el conejo estaba enfermo del corazón.

Escribe la pista del texto que te ayudó:

7. (Solo 4°) El texto dice: «Nadie le había ofrecido algo tan grande». ¿Por qué lo que ofreció el conejo era algo grande, si el conejo era pequeño?

Nivel 3. Opino y lo relaciono con mi vida

8. (3° y 4°) ¿Qué nos enseña esta leyenda? ¿Estás de acuerdo con lo que hizo el conejo? ¿Por qué?

9. (Solo 4°) Pregunta en tu casa qué ven tus familiares en la luna. Escribe lo que te dijeron. ¿En qué se parece o en qué es diferente de la leyenda?

10. (Solo 3°) Pregunta en tu casa qué ven en la luna. Dibújalo y escribe una oración.

Dibuja aquí la luna y lo que ve tu familia en ella.

Me evalúo. ☐ Encontré en el texto las respuestas del Nivel 1. ☐ Usé una pista para responder el Nivel 2. ☐ Di mi opinión con un porqué. ☐ Leí la leyenda en voz alta con pausas en los puntos.

Para el docente: lista de cotejo

L: logrado. EP: en proceso. NL: no logrado.

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Lee en voz alta con pausas en puntos y comas, y cambia la voz en los diálogos				
Responde preguntas literales con información del texto (1 a 3)				
Ordena la secuencia de sucesos (4)				
Hace inferencias y nombra la pista que usó (5 y 6; 7 en 4º)				
Da una opinión con al menos una razón (8)				
Relaciona la leyenda con lo que cuenta su familia (9 o 10)				

Respuestas

1. Quetzalcóatl (el dios).
2. Dos de estas: tenía mucha hambre, tenía mucha sed, tenía los pies cansados, no había ninguna casa cerca.
3. b) Que se lo comiera a él.
4. En el orden de la tabla: 3, 1, 4, 2.
5. Respuesta esperada: para conocer la Tierra como la gente común, sin que lo reconocieran ni lo trataran diferente. Acepta otra respuesta razonada que use el texto.
6. Segunda opción: era muy generoso y valiente. Pista: ofreció que se lo comieran para que el dios no muriera de hambre.
7. Porque ofreció lo único que tenía, su vida, para ayudar a otro. Lo grande no es el tamaño sino lo que da.
8. Abierta. Debe decir una enseñanza (ser generoso, ayudar a quien lo necesita, lo grande no depende del tamaño) y una razón para su opinión. 9 y 10. Abiertas. Se valoran si citan lo que dijo la familia y lo comparan con la leyenda.

Error frecuente: en el Nivel 2 copian una oración del texto («Se vistió como un hombre sencillo») sin explicar por qué. Pregunta: «¿Y eso qué te dice? ¿Qué sabes tú que te ayude?». En el Nivel 3 escriben solo «Sí» o «Me gustó»: pide que agreguen «porque...».