

Reglamento del salón

40 min · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/multigrado/3-y-4/reglamento-del-salon/

Nombre: _____ Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Lee el reglamento.

Reglamento de la biblioteca escolar

Propósito: que todos podamos leer tranquilos y cuidar los libros.

1. Hablamos en voz baja.
 2. Tomamos un libro a la vez.
 3. Regresamos el libro a su lugar.
 4. Cuidamos las hojas: pasamos las páginas con cuidado.
- Si no cumplimos: si un libro se maltrata, ayudamos a repararlo con cinta y pegamento.

1. Escribe en cada línea la parte del reglamento que corresponde.

- a) Dice para qué sirve el reglamento: _____
- b) Son las reglas numeradas: _____
- c) Dice qué pasa si no cumplimos: _____

2. ¿Por qué los acuerdos están numerados?

3. Subraya el verbo con el que empieza cada acuerdo del reglamento.

4. Cambia cada acuerdo para que diga qué sí hacer.

Así no	Así sí
No corras en el salón.	
No tires basura.	
No te burles de los demás.	

5. Escribe el reglamento de nuestro salón con 5 acuerdos y una consecuencia que repare el daño.

Título: _____

Propósito: _____

Si no cumplimos: _____

6. Revisa tu reglamento.

☐ Tiene título y propósito. ☐ Los acuerdos están numerados. ☐ Cada acuerdo dice qué sí hacer. ☐ La consecuencia repara el daño, no castiga.

Me evalúo. ☐ Reconocí las partes del reglamento. ☐ Escribí acuerdos en positivo. ☐ Escribí una consecuencia que repara.

| Versión de apoyo (por partes)

Trabaja una parte, marca la casilla y enséñasela a tu maestra.

Parte 1. Lee con un compañero el reglamento de la biblioteca de la hoja principal. ☐ Terminé.

Parte 2. Cambia a positivo. Usa las palabras de la caja.

caminamos tiramos tratamos

a) No corras en el salón. Así sí: Nosotros _____ dentro del salón.

b) No tires basura. Así sí: Nosotros _____ la basura en el bote.

c) No te burles. Así sí: Nosotros _____ con respeto a todos.

☐ Terminé.

Parte 3. Escribe 3 acuerdos para nuestro salón. Empieza con «Nosotros».

1. Nosotros

2. Nosotros

3. Nosotros

☐ Terminé.

Parte 4. Si no cumplimos, ¿cómo reparamos? Si ensucio, _____ .

☐ Terminé.

Me evalúo. ☐ Terminé las 4 partes. ☐ Mis acuerdos dicen qué sí hacer.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Identifica título, propósito, acuerdos numerados y consecuencia				
Transforma acuerdos negativos en positivos				
Redacta acuerdos claros que empiezan con verbo o con «Nosotros»				
Propone una consecuencia reparadora				

Respuestas: - 1: a) propósito; b) acuerdos numerados; c) consecuencia. - 2: para encontrarlos y leerlos en orden. - 3: hablamos, tomamos, regresamos, cuidamos. - 4 (ejemplos): Caminamos dentro del salón. Tiramos la basura en el bote. Tratamos con respeto a todos. - Versión de apoyo: caminamos, tiramos, tratamos; Si ensucio, limpio.

Error frecuente: solo quitan el «no» y queda «Corre en el salón». Pide que lean el acuerdo en voz alta y se pregunten si dice lo que sí queremos que pase.