

Sumamos y multiplicamos acuerdos

45 min · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/multigrado/3-y-4/sumamos-y-multiplicamos-acuerdos/

Nombre: _____

Grado y grupo: _____

Fecha: _____

Esta tabla muestra cuántos acuerdos cumplió cada equipo en una semana. Cada equipo puede cumplir hasta 6 acuerdos por día.

Equipo	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Total
Sol	4	5	6	5	6	26
Luna	3	4	4	5	5	
Río	5	5	4	6	6	26
Monte	2	3	4	4	5	
Total del día	14	17	18	20		

1. Completa los totales de Luna y Monte.

2. ¿Cuántos acuerdos más cumplió el equipo Sol que el equipo Monte?

Operación: _____

Respuesta: _____

3. Suma el total del viernes y escríbelo en la tabla. Luego suma el total de la semana.

Operación: _____

Respuesta: _____

4. Si los 4 equipos cumplen los 6 acuerdos, ¿cuántos acuerdos se cumplen en un día? ¿Y en 5 días?

En un día: ____ × ____ = ____

En 5 días: ____ × ____ = ____

¿Cuántos acuerdos faltaron en la semana para llegar al máximo?

Operación: _____

Respuesta: _____

5. La comisión de agua llena 3 cubetas de 10 litros cada día. ¿Cuántos litros usa en un día? ¿Y en 5 días?

Operaciones: _____

Respuesta: _____

6. Inventa un problema con los datos de la tabla y resuélvelo.

Me evalúo. ☐ Leí bien la tabla. ☐ Supe cuándo sumar, restar o multiplicar. ☐ Revisé mis resultados.

| Versión de apoyo (por partes)

Usa la tabla de la hoja principal. Haz una parte, marca la casilla y enséñasela a tu maestra.

Parte 1. Suma los acuerdos del equipo Monte: $2 + 3 + 4 + 4 + 5 = \underline{\hspace{1cm}}$ ☐ Terminé.

Parte 2. Sol cumplió 26. Monte cumplió lo que sumaste. ¿Cuántos más cumplió Sol? $26 - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ ☐ Terminé.

Parte 3. Cada equipo puede cumplir 6 acuerdos. Son 4 equipos.

$6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{1cm}}$ $4 \times 6 = \underline{\hspace{1cm}}$

☐ Terminé.

Parte 4. La comisión llena 3 cubetas de 10 litros. $10 + 10 + 10 = \underline{\hspace{1cm}}$ litros; $3 \times 10 = \underline{\hspace{1cm}}$ litros. ☐ Terminé.

Me evalúo. ☐ Terminé las 4 partes. ☐ Revisé cada resultado con mi maestra.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Lee e interpreta datos de una tabla de doble entrada				
Suma y resta correctamente				
Multiplica (3º: suma repetida; 4º: algoritmo)				
Resuelve problemas de dos pasos (máximo y faltantes)				
Inventa un problema coherente con los datos				

Respuestas: - 1: Luna 21, Monte 18. - 2: $26 - 18 = 8$. - 3: viernes 22; total de la semana 91 ($14 + 17 + 18 + 20 + 22$, que coincide con $26 + 21 + 26 + 18$). - 4: $4 \times 6 = 24$ por día; $24 \times 5 = 120$ en la semana; faltaron $120 - 91 = 29$. - 5: $3 \times 10 = 30$ litros por día; $30 \times 5 = 150$ litros. - Versión de apoyo: 18; 8; 24; 30.

Error frecuente: para el máximo semanal multiplican $6 \times 5 = 30$ y olvidan los 4 equipos. Pide que dibujen la tabla vacía y cuenten cuántas casillas hay.