

Gráficas y problemas de convivencia

50 min · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/multigrado/5-y-6/graficas-y-problemas-de-convivencia/

Nombre: _____ Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Estos son los acuerdos cumplidos por todo el grupo en la primera semana. El máximo por día es 24.

Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Acuerdos cumplidos	14	17	18	20	22

1. Haz una gráfica de barras con los datos. El eje vertical va de 2 en 2 hasta 24. Pon título y nombre a cada eje.

Dibuja aquí tu gráfica.

2. Responde con la gráfica.

a) ¿Cuántos acuerdos se cumplieron en toda la semana?

b) ¿Cuántos acuerdos más se cumplieron el viernes que el lunes? ¿Qué significa?

3. En la segunda semana la meta es 100 acuerdos cumplidos. El lunes se cumplieron 21, el martes 22 y el miércoles 23.

a) ¿Cuántos faltan para llegar a 100?

b) Si el jueves y el viernes se cumple el máximo, ¿se alcanza la meta? ¿Por cuánto?

Operaciones:

Respuestas:

4. La comisión de plantas cuida 12 macetas. Cada maceta lleva 2 vasos de agua al día y cada vaso tiene 250 ml. ¿Cuántos mililitros se usan al día? ¿Cuántos litros en 5 días?

Operaciones:

Respuesta:

5. Antes de los acuerdos, la comisión de basura recogía 18 envolturas al día. Ahora recoge 7. ¿Cuántas envolturas menos hay en 5 días?

Operaciones:

Respuesta:

6. Escribe una conclusión: ¿qué nos dicen los datos sobre nuestra convivencia?

Me evalúo. ☐ Mi gráfica tiene título, ejes y escala. ☐ Resolví problemas de varios pasos. ☐ Expliqué qué significan los datos.

| Versión de apoyo (lectura en pareja, letra grande)

Tu pareja lee. Tú resuelves.

Día	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie
Acuerdos	14	17	18	20	22

1. Gráfica. Dibuja una barra por día. La escala ya está marcada de 4 en 4.



2. Total de la semana. $14 + 17 + 18 + 20 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Meta: 100. Lunes 21 + martes 22 + miércoles 23 = $\underline{\hspace{2cm}}$ Faltan: $100 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Plantas. 12 macetas $\times$ 2 vasos = $\underline{\hspace{2cm}}$ vasos $\underline{\hspace{2cm}}$ vasos $\times$ 250 ml = $\underline{\hspace{2cm}}$ ml

5. Basura. Antes: $18 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ Ahora: $7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ Diferencia: $\underline{\hspace{2cm}}$

6. Conclusión. Encierra: La convivencia mejoró / empeoró.

Me evalúo. ☐ Hice la gráfica. ☐ Resolví las operaciones.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Construye la gráfica con título, ejes y escala uniforme				
Interpreta los datos de la gráfica				
Resuelve problemas de varios pasos				
Multiplica correctamente, incluso con unidades (ml a litros)				
Redacta una conclusión basada en datos				

Respuestas: - 2: a) 91; b) $22 - 14 = 8$ más; la convivencia mejoró durante la semana. - 3: a) $21 + 22 + 23 = 66$; faltan $100 - 66 = 34$; b) $24 + 24 = 48$ y $66 + 48 = 114$: sí se alcanza, por 14. - 4: $12 \times 2 = 24$ vasos; $24 \times 250 = 6\,000$ ml al día (6 litros); en 5 días, 30 litros. - 5: $18 \times 5 = 90$; $7 \times 5 = 35$; 55 envolturas menos. - Versión de apoyo: 91; 66 y 34; 24 vasos y 6 000 ml; 90, 35 y 55; mejoró.

Error frecuente: en la gráfica dejan espacios desiguales entre los números del eje o empiezan en 10. Pide que marquen primero todas las rayitas de 2 en 2 desde 0.