

Propuestas que convencen

45 min · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/multigrado/5-y-6/propuestas-que-convencen/

Nombre:

Grado y grupo:

Fecha:

Lee en pareja la propuesta de Mariana.

Turnos para usar el balón
Propongo que usemos el balón por turnos en el recreo. Lo propongo porque cada día hay pleitos por quién lo agarra primero, y siempre juegan los mismos. Además, los más pequeños casi nunca lo pueden usar. Por ejemplo, la semana pasada 1° y 2° no jugaron con el balón ningún día. Si hacemos un turno por equipo, cada día le toca a uno diferente y todos juegan. Por eso me comprometo a anotar los turnos en el pizarrón cada lunes.
Mariana, 6°

1. Escribe la propuesta de Mariana con tus palabras.

2. Escribe las dos razones que da.

3. Encierra en el texto los conectores: porque, además, por ejemplo, por eso. Escribe para qué sirve cada uno.

Conector	Sirve para
porque	
además	
por ejemplo	
por eso	

4. ¿Qué ejemplo usa Mariana? ¿Por qué ayuda a convencer?

5. Escribe tu propuesta de acuerdo para el grupo. Usa uno de los problemas que encontramos.

Propongo que... / porque... / Además... / Por ejemplo... / Por eso me comprometo a...

Me evalúo. ☐ Mi propuesta dice qué hacer. ☐ Di al menos dos razones. ☐ Usé un ejemplo real. ☐ Escribí mi compromiso.

| Versión de apoyo (lectura en pareja, letra grande)

Tu pareja lee el texto en voz alta. Tú sigue con el dedo.

Turnos para el balón

Propongo usar el balón por turnos.

Porque hay pleitos.

Además, los pequeños no juegan.

Por ejemplo, 1° no jugó en toda la semana.

Por eso anotaré los turnos.

1. ¿Qué propone Mariana? Encierra.

a) Comprar otro balón. b) Usar el balón por turnos. c) No jugar con balón.

2. Une el conector con lo que hace.

porque	da un ejemplo
por ejemplo	da una razón

3. Completa tu propuesta. Puedes dictarla a tu pareja.

Propongo que

porque

Por ejemplo,

Me comprometo a

Me evalúo. ☐ Entendí la propuesta. ☐ Escribí o dicté mi propuesta con una razón.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Identifica la propuesta, las razones y el ejemplo				
Explica la función de los conectores				
Escribe una propuesta clara y posible de cumplir				
Sustenta con al menos dos razones y un ejemplo real				
Incluye un compromiso personal				

Respuestas: - 1: usar el balón por turnos en el recreo. - 2: hay pleitos por quién lo agarra y siempre juegan los mismos; los pequeños casi nunca lo usan. - 3: porque, da la razón; además, agrega otra razón; por ejemplo, muestra un caso; por eso, introduce la conclusión o el compromiso. - 4: que 1° y 2° no jugaron ningún día; es un dato real que muestra el problema. - Versión de apoyo: 1 b); 2: porque, da una razón; por ejemplo, da un ejemplo.

Error frecuente: dan razones que repiten la propuesta («Propongo turnos porque es bueno tener turnos»). Pregunta: «¿Qué pasa ahora que es un problema?».