

¿Verdadero o falso? Verifico antes de compartir y definiendo mi postura

2 partes de 45 a 60 min (Parte 1 en la sesión 2, Parte 2 en la sesión 7) · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/multigrado/5-y-6/verifico-antes-de-compartir/

Nombre: _____

Grado y grupo: _____

Fecha: _____

Lee los dos textos con atención. Son textos de práctica, inventados.

Texto 1. Mensaje que llegó a un grupo de vecinos
¡¡¡URGENTE!!! MAÑANA CORTAN EL AGUA EN TODA LA COLONIA POR 5 DÍAS. Lo dijo un ingeniero que conoce mi primo. Llenen todas sus cubetas y COMPÁRTANLO YA antes de que lo borren.

Texto 2. Aviso publicado el 14 de noviembre en la página oficial del Sistema de Agua del municipio
Aviso a la población. El miércoles 18 de noviembre, de 9:00 a 15:00 horas, habrá baja presión de agua en las calles Hidalgo, Morelos y Juárez de la colonia Centro, por la reparación de una tubería. El servicio se normaliza a partir de las 15:00 horas. Para dudas, llame al teléfono de atención que aparece en esta página.

Parte 1. Comparo y verifico

1. Escribe **sí** o **no** en cada casilla. Subraya en el texto la prueba de cada «sí».

Pregunta	Texto 1	Texto 2
a) ¿Dice quién informa (nombre o institución)?		
b) ¿Tiene fecha?		
c) ¿Dice el lugar y el horario exactos?		
d) ¿Usa MAYÚSCULAS o muchos signos de admiración?		
e) ¿Te pide compartir rápido?		
f) ¿Da una forma de confirmar (página, teléfono)?		

2. ¿Cuál texto es más confiable? Escribe dos razones que encontre en la tabla.

3. Encierra las emociones que quiere provocar el Texto 1: miedo / calma / prisa / alegría

¿Por qué crees que alguien escribe un mensaje así?

4. Escribe dos cosas que harías para verificar el Texto 1 antes de compartirlo.

a)

b)

5. **Solo 6°.** Reescribe el Texto 1 como un aviso verificado. Usa los datos del Texto 2: quién informa, qué pasa, dónde y cuándo.

Parte 2. Escribo mi postura

Un texto argumentativo tiene:

Tesis: lo que pienso.

Argumentos: razones con datos o ejemplos.

Conclusión: cierro y repito mi idea principal.

Solo 6°: también lleva un **contraargumento** (lo que diría alguien que no está de acuerdo) y **mi respuesta**.

Pregunta: **¿Debemos compartir un mensaje sin verificarlo?**

6. Mi tesis. Empieza con «Pienso que...».

7. Argumento 1. Usa un dato de nuestra encuesta (un porcentaje o una fracción). Empieza con «Según nuestra encuesta,...».

8. Argumento 2. Usa un ejemplo de la comunidad o del Texto 1. Empieza con «Por ejemplo,...».

9. **Solo 6°.** Contraargumento: «Algunas personas piensan que...».

Mi respuesta: «Sin embargo,...».

10. Conclusión. Empieza con «Por eso,...» o «En conclusión,...».

11. Intercambia tu hoja con un compañero. Tu compañero marca las casillas.

Revisión de mi compañero.

- ☐ Tiene una tesis clara.
- ☐ Tiene dos argumentos con razones (no repiten la tesis).
- ☐ Usa un dato de la encuesta.
- ☐ Solo 6°: tiene contraargumento y respuesta.
- ☐ Tiene conclusión.
- ☐ Usa mayúsculas y punto final.

Me evalúo. ☐ Puedo decir tres señales de que un mensaje puede ser falso. ☐ Sé dónde verificar una noticia de mi comunidad. ☐ Escribí mi postura y la defendí con argumentos.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Llena la tabla con evidencia subrayada en el texto (1)				
Justifica cuál texto es confiable con dos razones (2)				
Identifica la intención y la emoción del rumor (3)				
Propone acciones de verificación posibles (4)				
6°: reescribe con quién, qué, dónde y cuándo (5)				
Escribe una tesis clara (6)				
Sus argumentos dan razón con dato o ejemplo (7 y 8)				
6°: presenta contraargumento y lo responde (9)				
Escribe una conclusión coherente con la tesis (10)				

Respuestas

1. Texto 1: - a) no (un «ingeniero» sin nombre) - b) no («mañana» no es una fecha) - c) no («toda la colonia») - d) sí - e) sí - f) no

Texto 2: - a) sí - b) sí - c) sí - d) no - e) no - f) sí

2. El Texto 2. Dice quién informa (el Sistema de Agua), tiene fecha, horario y calles exactas, y da un teléfono para confirmar. Basta con dos razones.

3. Miedo y prisa. Posibles razones: para que lo compartan, para llamar la atención, por exagerar algo que oyó a medias o por broma.

4. Ejemplos válidos: - Buscar el aviso en la página oficial del Sistema de Agua. - Llamar al teléfono de atención. - Preguntar en la escuela o al jefe de manzana. - Ver si otro medio confiable lo publica.

No vale «preguntarle a mi primo» sin otra fuente.

5. Ejemplo: «El Sistema de Agua del municipio informa que el miércoles 18 de noviembre, de 9:00 a 15:00 horas, habrá baja presión de agua en las calles Hidalgo, Morelos y Juárez de la colonia Centro, por la reparación de una tubería.»

6 a 10. Ejemplo para 5°: «Pienso que no debemos compartir un mensaje sin verificarlo. Según nuestra encuesta, el ___% de las personas compartió alguna vez una noticia falsa. Por ejemplo, el mensaje del corte de agua asustó sin razón, porque solo era baja presión en tres calles. Por eso, antes de compartir, hay que revisar quién lo dice.»

9. Para 6°, ejemplo: «Algunas personas piensan que es mejor avisar rápido por si acaso. Sin embargo, si el aviso es falso, la gente gasta, se asusta y deja de creer en los avisos verdaderos.»

Error frecuente - Creer que un mensaje es verdadero porque lo envió alguien conocido. - En los argumentos, repetir la tesis con otras palabras en lugar de dar una razón. Pide que completen «porque... por ejemplo...».